

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЧОУ ДПО

«Школа профессиональной подготовки»

Кузнецов И.А.

«11» января 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе дополнительного профессионального образования
(профессиональная переподготовка)

«Специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа»

Цель: профессиональная переподготовка для слушателей с правом ведения профессиональной деятельности по проведению специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа..

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным или высшим профессиональным образованием.

Срок обучения: 558 часов (4 месяца).

Режим занятий: 1 этап (182 часа) - 8 часов в день при 5 дневной неделе; 2 этап (280 часов) - практика проведения СПФИ в производственных условиях; 3 этап (96 часов) - 8 часов в день при 6 дневной неделе.

Форма обучения: очная

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Семинары	Практ. занятия	
Общепрофессиональная подготовка						
1.	Введение в специальность. Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств.	25	15	7	3	Зачёт
Специальная подготовка						
2.	Методические аспекты применения полиграфа.	32	10	6	16	Зачёт
3.	Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств.	22	7	6	9	Зачёт
4.	Особенности прикладного применения СПФИ при решении различных кадровых вопросов.	103	12	8	83	Зачёт
5.	Практика проведения СПФИ в производственных условиях. Подготовка выпускной квалификационной работы.	280	-	-	280	Зачёт
6.	Авторские методики кадровых и служебных проверок.	62	33	4	25	Зачёт
7.	Разбор самостоятельно выполненных практических работ. Разбор ошибок принятия решения и сложных случаев, встречавшихся в практике преподавателей курса и слушателей.	16	4	-	12	Зачёт
Итоговая государственная аттестация						
8.	Итоговая аттестация.	18	-	-	18	Экзамен
Всего часов:		558	81	31	428	-

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контрол я
			Лекции	Семи- нары	Практ. заняти я	
1 этап обучения						
Общепрофессиональная подготовка						
1.	Введение в специальность. Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств.	25	15	7	3	Зачёт
1.1.	История использования психофизиологических реакций при оценке эмоционального стресса.	1	1	-	-	-
1.2.	Основы физиологии человека.	6	4	2	-	-
1.3.	Основные психофизиологические параметры, используемые при тестировании с использованием полиграфных устройств.	8	4	2	2	-
1.4.	Психические процессы и состояния. Познание. Деятельность и мотивация.	4	2	2	-	-
1.5.	Предтестовая, внутритестовая и послетестовая беседы.	4	3	1	-	-
1.6.	Естественнонаучные основы инструментальной диагностики лжи.	1	1	-	-	-
	Контрольная работа.	1	-	-	1	-
Специальная подготовка						
2.	Методические аспекты применения полиграфа	32	10	6	16	Зачёт
2.1.	Вопросы, используемые при проведении тестирования на полиграфных устройствах.	6	2	2	2	-
2.2.	Основные методы и методики применения полиграфа. Методика использования нейтральных и проверочных вопросов.	2	1	-	1	-
2.3.	Основные методы и методики применения полиграфа. Методика использования контрольных вопросов.	8	3	1	4	-
2.4.	Основные методы и методики применения полиграфа. Методика выявления скрываемой информации.	6	2	1	3	-
2.5.	Интерпретация и оценка результатов тестирования с применением полиграфа. Подготовка заключения.	8	2	2	4	-
	Контрольная работа	2	-	-	2	-

3.	Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств.	22	7	6	9	Зачёт
3.1.	Правовые основы и опыт применения полиграфа за рубежом и в России.	3	2	1	-	-
3.2.	Технические средства, применяемые для регистрации эмоционального напряжения (полиграфные устройства). Техника тестирования.	7	1	2	4	-
3.3.	Методические аспекты организации процедуры тестирования с использованием полиграфа.	3	2	1	-	-
3.4.	Общие вопросы по процедуре тестирования на полиграфном устройстве.	5	1	2	2	-
3.5.	Специалист, проводящий тестирование, как основное звено успеха СПФИ.	1	1	-	-	-
	Экзамен.	3	-	-	3	-
4.	Особенности прикладного применения СПФИ при решении различных кадровых вопросов.	103	12	8	83	Зачёт
4.1.	Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность.	22	2	9	11	-
4.2.	Особенности проведения периодического СПФИ работающего персонала	22	2	9	11	-
4.3.	Противодействия полиграфу и пути их нейтрализации	22	4	9	9	-
4.4.	Особенности проведения СПФИ в ходе проведения служебных разбирательств	22	4	9	9	-
	Экзамен	5	-	-	5	-
2 этап обучения – учебная практика						
5.	Практика проведения СПФИ в производственных условиях. Подготовка выпускной квалификационной работы.	280	-	-	280	-
3 этап обучения						
6.	Выявление и оценка невербальных признаков лжи.	62	33	4	25	-
7.	Разбор самостоятельно выполненных практических работ. Разбор ошибок принятия решения и сложных случаев, встречавшихся в практике преподавателей курса и слушателей.	16	4	-	12	-

Итоговая аттестация						
8.	Итоговая аттестация.	18	-	-	18	Экзамен
8.1.	Консультация.	4	-	-	4	-
8.2.	Защита выпускной квалификационной работы.	8	-	-	8	-
8.3.	Экзамен.	6			6	-
Всего часов:		558	81	31	428	-

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по курсу профессиональной переподготовки
«Проведение специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа»

ВВЕДЕНИЕ

С каждым годом профессия полиграфолога как за рубежом, так и в нашей стране приобретает всё большую популярность. Это свидетельствует о распространении и перспективах применения детекции лжи во многих областях нашей жизни. Показательно, что кроме правоохранительной сферы полиграф с каждым днем завоевывает все более серьезные позиции в сфере бизнеса, экономики и предпринимательства, что обусловлено его уникальными возможностями предотвратить экономический ущерб, наносимый некомпетентным и злонамеренным персоналом. Опыт проведения инструментальных психофизиологических опросов показал, что полиграф является надежным и эффективным средством повышения безопасности государства, общества, бизнеса и отдельных граждан.

Работа полиграфолога - это самостоятельный вид деятельности, требующий как глубоких знаний по теории и прикладным аспектам полиграфного обследования, так и практических навыков работы с полиграфом при проведении специального психофизиологического исследования (СПФИ) кандидатов на различные должности, работающих сотрудников, а также при проведении служебных расследований.

Целью данной дополнительной профессиональной образовательной программы является:

- изучение слушателями теоретических и практических аспектов профессиональной деятельности специалистов по СПФИ, характеристик основных технических средств для проведения СПФИ, методик и методов СПФИ, требований к организации проведения СПФИ, факторов, влияющих на достоверность выводов по результатам проведения СПФИ, общепринятой терминологии по СПФИ, содержания нормативных правовых актов, касающихся проведения СПФИ.
- формирование у слушателей устойчивых навыков работы с аппаратурой для проведения СПФИ, применения различных методов проведения СПФИ при расследовании правонарушений, при служебных проверках, при решении кадровых задач, проведения анализа психологических и физиологических характеристик, зарегистрированных в ходе проведения СПФИ, составления компетентного заключения по результатам СПФИ.
- совершенствование морально-этических качеств специалиста по СПФИ, необходимых для успешного выполнения своих профессиональных задач.

Основные задачи курса:

- формирование у специалистов профессиональных качеств, знаний, навыков и умений, необходимых для эффективного проведения СПФИ;
- освоение различных технических устройств для проведения СПФИ;
- формирование умений анализировать исходные данные, составлять опросники для решения кадровых вопросов и тактически правильно использовать различные методики тестирования;
- формирование практических навыков работы с полиграфными устройствами;
- формирование умений принимать научно обоснованные решения и грамотно подготавливать заключения по материалам тестирования с использованием полиграфа;

- приобретение знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих применение полиграфа в различных сферах деятельности в России и за рубежом;

В результате изучения курса слушатели должны:

Знать

- естественнонаучные принципы СПФИ;
- характеристики основных технических средств для проведения СПФИ;
- методические основы СПФИ;
- требования к организации проведения СПФИ;
- основы визуальной диагностики эмоционального состояния;
- факторы, влияющие на достоверность выводов по результатам проведения СПФИ;
- общепринятую терминологию по СПФИ;
- содержание нормативных правовых актов, касающихся проведения СПФИ.

Уметь

- оценивать возможность проведения СПФИ для выяснения поставленных к разрешению вопросов;
- выбирать средства и методы проведения СПФИ, адекватные поставленным к разрешению вопросам;
- анализировать вербальные и невербальные проявления психологической и физиологической активности человека в ходе проведения СПФИ;
- проводить анализ психологических и физиологических характеристик, зарегистрированных в ходе проведения СПФИ;
- составлять компетентное заключение по результатам СПФИ;
- выявлять индивидуально-психологические особенности опрашиваемого лица;
- применять различные методы проведения СПФИ при расследовании правонарушений, при служебных проверках, при решении кадровых задач;
- работать с аппаратурой для проведения СПФИ.

Иметь устойчивые навыки работы с аппаратурой для проведения СПФИ, применения различных методов проведения СПФИ при расследовании правонарушений, при служебных проверках, при решении кадровых задач, проведения анализа психологических и физиологических характеристик, зарегистрированных в ходе проведения ИПФО, составления компетентного заключения по результатам ИПФО.

Программа курса рассчитана на 520 часов, состоит из 8 разделов и 26 тем. Обучение проводится по очно-заочной форме (с частичным отрывом от производства). Распределение времени на обучение: лекции – 81 час, семинарские занятия – 31 час, практические занятия под руководством преподавателя – 128 часов, учебная практика – 280 часов. Таким образом, на практические занятия отведено более 70% учебного времени.

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных современными полиграфами, демонстрационными и техническими средствами обучения. Оборудование аудиторий позволяет проводить занятия на основе современных методик с непосредственным использованием различных форм практического обучения, в полном объеме усваивать слушателям учебный материал, легко воспринимать значительные объемы информации, овладевать необходимыми навыками и закреплять их на практике.

Слушатели обеспечиваются раздаточными учебными материалами (учебно-методическими пособиями, информационными и справочными материалами по тематике обучения, которые будут полезны как в процессе обучения, так и в дальнейшей работе.

Занятия проводят ведущие специалисты в сфере СПФИ, имеющие высокую квалификацию, многолетний опыт практической работы, ученые степени и звания.

По окончании курсов, лицам, успешно завершившим процесс обучения и прошедшим итоговую государственную аттестацию, выдается Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Применение полиграфа при проведении специальных психофизиологических исследований (СПФИ)» с правом ведения нового вида профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в специальность. Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств

Тема 1.1. История использования психофизиологических реакций при оценке эмоционального стресса

Рассматриваются исторические аспекты использования психофизиологических реакций для определения эмоционального стресса. Отечественная и зарубежная наука о проблеме детекции лжи. Возможности использования полиграфа в различных сферах.

Тема 1.2. Основы физиологии человека

Рассматриваются вопросы анатомической и функциональной организации центральной и вегетативной нервной системы. Основные функции головного и спинного мозга. Железы внутренней секреции и их влияние на регуляцию вегетативных функций. Строение и регуляция сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Некоторые патологические состояния (заболевания) дыхания и сердечно-сосудистой системы и их влияние на процесс проведения СПФИ. Кожный анализатор, физиология кожи, электрическая активность кожи. Физиологический подход к изучению психической деятельности человека (нейрофизиологические основы психики).

Тема 1.3. Основные психофизиологические параметры, используемые при тестировании с применением полиграфных устройств

Рассматриваются электрические показатели кожи (КГР), процедура их регистрации, использование КГР в области научной детекции лжи. Основные показатели сердечно-сосудистой деятельности: ритм сердечных сокращений, артериальное давление, плетизмограмма. Пневмография. Мышцы и их участие в проявлении эмоционального стресса: изменения мышечного тонуса, физиологический тремор, электромиография. Фоновые состояния, особенности реакций по каналам и их оценка, артефакты и их проявление в регистрируемых показателях.

Тема 1.4. Психические процессы и состояние. Познание. Деятельность и мотивация

Рассматриваются основные психические процессы, состояния и свойства личности. Ощущения и восприятие (слуховое, зрительное, восприятие времени, влияние установки на восприятие, индивидуальные различия). Память, ее виды, типы и формы. Внимание (нейрофизиологические основы). Мышление его формы и закономерности, структура мыслительной деятельности при решении нестандартных задач, аномалии мышления.

Эмоции и чувства, физиологическая основа эмоций, конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация) и особенности их возникновения. Деятельность внешняя и внутренняя. Мотивация деятельности и поведения. Установка, связь установки, потребности и мотива. Воля, ее нейрофизиологические основы, сложные волевые действия и их мотивация.

Тема 1.5. Психология личности. Некоторые особенности психологии лиц, тестируемых с использованием полиграфа

Рассматриваются основные психологические свойства личности и индивидуальные особенности. Внешние проявления устойчивых психологических особенностей личности. Темперамент и типы высшей нервной деятельности. Индивидуальный подход при тестировании на полиграфе в зависимости от типологических особенностей личности. Характер, понятие о национальных чертах характера. Особенности психологии различных групп людей.

Тема 1.6. Естественнонаучные основы инструментальной диагностики лжи

Ложь как психологическая категория. Ложь, обман и неправда. Психологические и психофизиологические способы выявления скрываемой информации. Концептуальные основы применения полиграфа в диагностике эмоционального напряжения. Современные теоретические концепции психофизиологического метода детекции лжи. Критический подход к проблеме использования полиграфных устройств в области определения лжи.

Раздел 2. Методические аспекты применения полиграфа

Тема 2.1. Вопросы, используемые при проведении тестирования на полиграфных устройствах

Рассматриваются виды вопросов, используемых при тестировании на полиграфе. Общие требования к их формированию. Специфические требования и предназначение нейтральных, контрольных, проверочных (значимых) и вспомогательных вопросов.

Тема 2.2. Основные методы и методики применения полиграфа. Методика использования нейтральных и проверочных вопросов

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика метода. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Недостатки метода. Применение тестов нейтральных и проверочных вопросов на современном этапе использования инструментальной детекции лжи.

Тема 2.3. Основные методы и методики применения полиграфа. Методика использования контрольных вопросов

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика метода. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Тесты К. Бакстера и зон сравнения (Штат Юта). Порядок ротации вопросов. Порядок обсчета результатов и принятия решения. Порядок применения теста SKY. Овладение навыками формулирования вопросов для тестов.

Тема 2.4 Основные методы и методики применения полиграфа. Методика выявления скрываемой информации.

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика метода. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Тест «пика напряжения». Тест на

«знания виновного», поисковый тест на «знания виновного». Стимуляционно-адаптирующие тесты. Валидность тестов. Владение навыками формулирования вопросов для тестов. Владение навыками выбора методик и тестов, адекватных задачам и условиям выполнения задания.

Тема 2.5. Интерпретация и оценка результатов тестирования с применением полиграфа. Подготовка заключения

Рассматриваются вопросы обработки результатов тестирований при использовании чернильно-пишущего полиграфа. Анализ результатов при использовании компьютерного полиграфа. Алгоритмы обсчета, используемые в различных компьютерных программах. Критерий выбраковки реакций в зарегистрированной полиграмме. Экспертная оценка полиграмм. Подготовка заключения по результатам тестирования. Владение практическими навыками оценки полиграмм на компьютерном полиграфе.

Раздел 3. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств

Тема 3.1. Правовые основы и опыт применения полиграфа за рубежом и в России

Рассматриваются правовые особенности и сферы использования полиграфа в зарубежных странах. Правовые основы применения полиграфа в России. Принцип добровольного участия и сотрудничества тестируемого лица в проведении по отношению к нему СПФИ.

Тема 3.2. Технические средства, применяемые для регистрации эмоционального напряжения (полиграфные устройства)

Рассматриваются методические требования к техническим средствам для СПФИ, вопросы техники безопасности. Современная аппаратура для регистрации эмоционального напряжения: перьевой полиграф — его устройство (основные сведения), достоинства и недостатки. компьютерный полиграф — его устройство (основные сведения), достоинства и недостатки. Сравнительная характеристика технических средств ведущих отечественных и зарубежных фирм. Основные требования к программному обеспечению. Практическая работа с полиграфными устройствами.

Тема 3.3. Методические аспекты организации процедуры тестирования с использованием полиграфа

Рассматриваются общие вопросы организации проведения процедуры СПФИ с использованием полиграфа. Оформление документов для проведения тестирования. Медицинские и иные противопоказания к проведению опроса. Методические требования к помещению для проведения СПФИ и организации рабочего места специалиста данного профиля. Возможность присутствия третьих лиц в ходе проведения СПФИ. Осуществление аудио- и видеозаписи в ходе СПФИ.

Тема 3.4. Общие вопросы по процедуре тестирования на полиграфном устройстве

Рассматриваются вопросы подготовительного этапа СПФИ в зависимости от специфики полученного задания. Предтестовая беседа с тестируемым лицом: требования и рекомендации. Непосредственный процесс опроса, тактика его проведения, внутритестовое собеседование. Послетестовая беседа. Повторный опрос.

Тема 3.5. Специалист, проводящий тестирования с использованием полиграфа, как основное звено успеха СПФИ

Рассматриваются психологические и квалификационные требования, предъявляемые к полиграфологу. Особенности подготовки специалистов, работающих в области полиграфных исследований, за рубежом и в России. Кодекс этики специалиста, проводящего СПФИ.

Раздел 4. Особенности прикладного применения СПФИ при решении различных кадровых вопросов

Тема 4.1. Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность

Рассматривается опыт применения полиграфных устройств при решении кадровых вопросов за рубежом и в России. Методики, рекомендуемые при проведении СПФИ. Особенности составления тестов в зависимости от должности кандидата. Тактические особенности проведения СПФИ при тестировании кандидатов в зависимости от пола, возраста и предполагаемой должности. Сочетание опросов на полиграфе с некоторыми другими психологическими тестами. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при подборе кадров.

Тема 4.2. Особенности проведения периодического СПФИ работающего персонала (скрининговые проверки)

Рассматриваются вопросы специфики подготовительного этапа СПФИ, выбор факторов риска, подлежащих проверке в ходе СПФИ. Тактические особенности проведения СПФИ при тестировании работающего персонала. Оформление и порядок использования результатов. Овладение практическими навыками проведения СПФИ при проведении периодических проверок.

Тема 4.3. Противодействия полиграфу и пути их нейтрализации

Рассматриваются виды противодействия, методика их индикации. Тактика применения и приемы искажения информации. Способы нейтрализации ложных сигналов при анализе полиграмм.

Тема 4.4. Особенности применения СПФИ в ходе проведения служебных разбирательств

Рассматриваются вопросы взаимодействия полиграфолога с представителями кадрового аппарата, службы безопасности, руководством организации.

Подготовительный этап к тестированию, его задачи, особенности сбора необходимой информации. Методические требования к процедуре СПФИ, проводимого в ходе служебного расследования. Особенности составления тестов.

Тактика проведения СПФИ. Отчет о выполнении СПФИ. Возможные ограничения при проведении СПФИ. Овладение практическими навыками проведения СПФИ в интересах служебного расследования.

Раздел 5. Практика проведения СПФИ в производственных условиях

Отработка практических навыков в условиях производства

Проведение самостоятельных обследований с представлением подготовленных опросников, отчетов о проведении СПФИ и полиграмм преподавателю. Разбор результатов тестирования. Подготовка выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. Авторские методики кадровых и служебных проверок.

Тема 6.1 Тестовые кадровые методики Кузнецова И.А.

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика тестов. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Порядок ротации вопросов. Порядок принятия решения.

Тема 6.2 Тестовые методики расследования Кузнецова И.А.

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика тестов. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Порядок ротации вопросов. Порядок принятия решения.

Тема 6.3 Методика К. Бакстера

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика тестов. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Порядок ротации вопросов. Порядок принятия решения.

Тема 6.4 Поискные тесты

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика тестов. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Порядок ротации вопросов. Порядок принятия решения.

Тема 6.5 Исследовательские тесты

Рассматриваются психофизиологические основы и общая характеристика тестов. Особенность составления вопросов, ключевые моменты. Порядок ротации вопросов. Порядок принятия решения.

Тема 6.6 Выявление и оценка невербальных признаков лжи

Раздел 7. Разбор самостоятельно выполненных практических работ. Разбор ошибок принятия решения и сложных случаев, встречавшихся в практике преподавателей курса и слушателей.

Раздел 8. Итоговая государственная аттестация.

Консультация. Защита выпускной квалификационной работы. Экзамен.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В основу обучения положен принцип сочетания теории и практики. Обучение предусматривает интенсивную работу слушателей, основанную на сочетании аудиторных занятий, практики и обширной самостоятельной работы. В ходе занятий каждый слушатель самостоятельно должен провести в лабораторных условиях не менее 15 опросов, из них не менее 10 по методике контрольных вопросов.

Слушатели, изучившие материал общепрофессиональной и специальной дисциплин, проходят учебную практику по месту своей работы. Учебная практика является самостоятельным разделом учебного плана и учебной программы и осуществляется слушателем в объеме не менее 280 часов после окончания обучения по общепрофессиональной и специальной дисциплинам.

Основной целью учебной практики является формирование и закрепление у слушателя профессиональных знаний, умений и навыков проведения СПФИ, полученных в результате обучения по общепрофессиональной и специальной дисциплинам. За время учебной практики слушатель под методическим руководством образовательного учреждения обязан самостоятельно провести не менее 30 мероприятий по СПФИ.

Контроль за отработкой у слушателей практических навыков в период прохождения учебной практики, методическая поддержка и информационное обеспечение слушателя в период учебной практики осуществляется преподавателями, закрепленными за слушателями. В период прохождения практики слушатели направляют по электронной почте в адрес образовательного учреждения подготовленные опросники, отчеты о выполнении заданий (полиграммы, заключения), получают необходимые консультации и рекомендации от преподавателя.

Освоение слушателем программы профессиональной переподготовки завершается подготовкой и защитой квалификационной работы. Работа должна соответствовать уровню знаний, полученных выпускником в объеме дисциплин специальности и представлена в форме рукописи, содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, и самостоятельную исследовательскую часть.

Итоговая государственная аттестация «Специалиста по СПФИ» заключается в защите выпускной квалификационной работы и сдаче выпускного экзамена. Итоговая государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности специалиста по СПФИ к выполнению профессиональных задач.

Слушатели, которые успешно выполнили все требования учебного плана, по решению аттестационной комиссии получают диплом государственного образца о профессиональной переподготовке с правом ведения нового вида профессиональной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Варламов В.А. Детектор лжи. 2-е изд. – М.: ПЕР СЭ-Пресс, 2004.
2. Варламов В.А., Варламов Г.В. Противодействия полиграфу и пути их нейтрализации. – Краснодар: ООО «Картика», 2007.
3. Варламов В.А., Варламов Г.В. Компьютерная детекция лжи. – М.: 2010.
4. Варламов В.А., Комиссарова Я.В. Составление заключений по материалам психофизиологических исследований. – М.: 2009.
5. Варламов В.А., Варламов Г.В. Толковый словарь полиграфолога.- М.: 2008.
6. Гримак Л.П., Скрыпников А.И., Лаговский А.Ю., Зубрилова И.С. Методы прикладной психологии в раскрытии и расследовании преступлений. Учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 1999.
7. Зубрилова И.С., Скрыпников А.И. Применение полиграфа при раскрытии преступлений органами внутренних дел: Курс лекций. – М.: ВНИИ МВД России, 1999.
8. Сошников А.П., Комиссарова Я.В., Пеленицын А.Б., Федоренко В.Н. Полиграф в практике расследования преступлений. Методическое пособие. - М.: 2008.
9. Холодный Ю.И. Судебно-психофизиологическая экспертиза: предмет и объект. – М.: 2008.
10. Холодный Ю.И. Трудности экспертизы с применением полиграфа. – М.: 2010.
11. Холодный Ю.И., Сычев М.П. Детектор лжи на защите государственной и коммерческой тайны. – М.: 2009.
12. Холодный Ю.И. Полиграф в России. 1993-2008. Сборник статей. Изд-во: МГТУ им. Н. Э. Баумана. – М.: 2008.
13. Черепанова И., Петров А., Мягих С. Детектор правды. Суггестивные технологии в творчестве полиграфолога-профессионала. – М.: «КСП+», 2004.
14. Экман П. Психология лжи. – СПб: «Питер», 2009.
15. Юнацкевич, П.И., Кулганов, В.А. Психология обмана. Учебное пособие для честного человека. – СПб.: Атон, 1999.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО РАЗДЕЛАМ

Введение в специальность. Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств.

- Естественно-научные основы выявления лжи. Теоретические концепции выявления скрываемой информации с помощью полиграфа.
- Главный психофизиологический феномен. На чем основан психофизиологический способ обнаружения у человека скрываемой информации.
- Нервная система: периферийная и центральная нервные системы. Структурные и функциональные различия
- Вегетативная нервная система: предназначение, структуры. Специфические реакции, за которые ответственны симпатическая и парасимпатическая системы.
- Дыхательная система. Физиология дыхания. Информативные признаки дыхания.
- Кожная реакция человека. Фазическая и тоническая КГР. Информативные признаки КГР.
- Сердечно-сосудистая система. Структура, состав, схема кровообращения. Информативные признаки артериального давления.
- Сердечно-сосудистая система. Структура, состав, схема кровообращения. Информативные признаки фотоплетизмограммы.
- Психофизиология стресса. Определение, виды стресса. Значение стресса. Этапы развития стресса.
- Психофизиология эмоций. Определение. Существующие теории эмоций.
- Мотивация как фактор организации поведения. Физиологическая теория мотивации.
- История становления психофизиологического метода выявления лжи.

Методические аспекты применения полиграфа

- Вопросы, используемые при проведении тестирования на полиграфных устройствах. Нейтральные вопросы. Предназначение. Требования, предъявляемые к нейтральным вопросам. Виды нейтральных вопросов. Примеры.
- Вопросы, используемые при проведении тестирования на полиграфных устройствах. Проверочные вопросы. Предназначение. Требования, предъявляемые к проверочным вопросам. Примеры.
- Вопросы, используемые при проведении тестирования на полиграфных устройствах. Контрольные вопросы. Предназначение. Требования, предъявляемые к контрольным вопросам. Примеры.
- Вопросы, используемые при проведении тестирования на полиграфных устройствах. Вспомогательные вопросы (внетематические, жертвенные, вопросы комплекса вины). Предназначение. Требования, предъявляемые к вспомогательным вопросам. Примеры.
- Основные методы и методики применения полиграфа. Методика использования нейтральных и проверочных вопросов. Достоинства и недостатки. Вариант теста нейтральных и проверочных вопросов при приеме на работу.
- Основные методы и методики применения полиграфа. Методика использования контрольных вопросов (МКВ). Достоинства и недостатки. Тест К. Бакстера: особенности проведения тестирования, порядок ротации вопросов. Примеры тестов.
- Основные методы и методики применения полиграфа. Методика использования контрольных вопросов (МКВ). Достоинства и недостатки. Тест зон сравнения (Штат Юта): особенности проведения тестирования, порядок ротации вопросов. Примеры тестов. Правила принятия решения.

- Тест К. Бакстера. Правила числовой оценки реакций. Правила принятия решения.
- Тест SKY. Назначение. Формат теста. Порядок ротации вопросов. Порядок принятия решения. Пример.
- Основные методы и методики применения полиграфа. Методика выявления скрываемой информации (МВСИ). Достоинства и недостатки. Тест пика напряжения. Формат, особенности проведения, порядок ротации вопросов. Недостатки. Пример.
- Основные методы и методики применения полиграфа. Методика выявления скрываемой информации (МВСИ). Тест на «Знания виновного». Формат, особенности проведения, порядок ротации вопросов. Недостатки. Пример.
- Основные методы и методики применения полиграфа. Методика выявления скрываемой информации (МВСИ). Поисковый тест на «Знания виновного». Формат, особенности проведения, порядок ротации вопросов. Недостатки. Пример.
- Основные методы и методики применения полиграфа. Стимуляционно – адаптирующие тесты. Назначение, виды, особенности проведения, порядок ротации вопросов. Пример.
- Общие принципы оценки полиграмм. Ручные и смешанные методы комплексной оценки полиграмм. Вертикальная система обработки. Горизонтальная система обсчета..

Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств.

- Правовые основы и опыт применения полиграфа в России. Положения Трудового кодекса Российской Федерации, составляющие правовую основу применения полиграфа.
- Кодекс чести полиграфолога. Ответственность полиграфолога МАП.
- Кодекс чести полиграфолога. Профессиональная этика полиграфолога МАП.
- Этапы проведения СПФИ. Подготовительный этап. Задачи подготовительного этапа.
- Этапы проведения СПФИ. Предтестовая беседа. Задачи предтестовой беседы. Отличие предтестовой беседы при проведении скрининга от предтестовой беседы при служебном разбирательстве.
- Этапы проведения СПФИ. Этап тестирования. Задачи этапа тестирования. Предварительная оценка полученных данных.
- Этапы проведения СПФИ. Заключительное собеседование. Задачи заключительного собеседования.
- Этапы проведения СПФИ. Окончательная обработка и анализ результатов, подготовка заключения. Этапы полной качественно-количественной обработки результатов. Заключение по материалам СПФИ.
- Этапы проведения СПФИ. Техника наложения датчиков. Правосторонний и левосторонний съем информации.
- Этапы проведения СПФИ. Документы, необходимые для проведения полиграфных проверок.
- Ограничения при проведении СПФИ
- Программы для компьютерного полиграфа (по выбору: Крис, Риф, Диана, Конкорд, ПИК и др.). Режимы работы, структура файлов, установка и использование программ. Алгоритмы обработки и анализа записей физиологических показателей на примере одной из программ.

Особенности прикладного применения СПФИ при решении различных кадровых вопросов.

- Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность. Направления проверок. Применяемые тесты. Составить тесты для проверки кандидата на должность менеджера по продаже.
- Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность. Направления проверок. Применяемые тесты. Составить тесты для проверки кандидата на должность менеджера по рекламе.
- Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность. Направления проверок. Применяемые тесты. Составить тесты для проверки кандидата на должность бухгалтера.
- Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность. Направления проверок. Применяемые тесты. Составить тесты для проверки кандидата на должность начальника склада.
- Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность. Направления проверок. Применяемые тесты. Составить тесты для проверки кандидата на должность директора.
- Особенности проведения периодического СПФИ работающего персонала. Направления проверок. Применяемые тесты. Составить тест на финансовую лояльность сотрудника.
- Особенности проведения периодического СПФИ работающего персонала. Направления проверок. Применяемые тесты. Составить тест на выявление возможной причастности к «сливу информации».
- Особенности проведения периодического СПФИ работающего персонала. Направления проверок. Применяемые тесты. Составить тест на выявление возможного «незаконного дохода».
- Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность. Направления проверок. Применяемые тесты. Тесты по определению истинных причин ухода с прежних мест работы.
- Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность. Направления проверок. Применяемые тесты. Тесты на выявление вредных привычек.
- Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность. Направления проверок. Применяемые тесты. Тесты на уточнение анкетных данных.
- Требования к полиграфным обследованиям, результаты которых представляются в суды.
- Способы противодействия полиграфу и пути их нейтрализации. Механические способы.
- Способы противодействия полиграфу и пути их нейтрализации. Психические способы.
- Способы противодействия полиграфу и пути их нейтрализации. Фармакологические способы.
- Способы противодействия полиграфу и пути их нейтрализации. Поведенческие способы.