

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

**«Школа профессиональной подготовки»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

И.А. Кузнецов

«06» февраля 2024 г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
ЧОУ ДПО «Школа профессиональной подготовки»  
за период 2024 год**

Хабаровск, 2024г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Введение
2. Общие сведения об образовательной организации
3. Организация образовательного процесса
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Контроль качества обучения
7. Анализ показателей деятельности
8. Общие выводы

### 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование является составной частью действующей системы управления качеством образованием организации. Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержание качества и подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой образовательной программе требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов Центра, регламентирующих образовательный процесс. Результаты самообследования способствуют развитию качества дополнительного профессионального образования.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в Центре являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Гражданский Кодекс Российской Федерации,
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
- Другие нормативные и законодательные акты Российской Федерации и Хабаровского края.

Самообследование образовательных программ проводится в соответствии с решением Учредителя и приказом Ректора порядке и сроках проведения самообследования. По результатам самообследования составляется отчет (далее - Отчет), в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет о самообследовании образовательных программ разрабатывается по результатам работы комиссии по самообследованию.

Для удобства обработки данных и последующего их обобщения Отчет оформляется в заданной последовательности с использованием наглядной информации - таблиц и рисунков (графиков, диаграмм и т.п.).

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ.**

2.1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Школа профессиональной подготовки» именуемое в дальнейшем "Школа», создано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.92 N 3266-ФЗ, ФЗ "О некоммерческих организациях" от 12.01.96 N 7-ФЗ, а также иным действующим законодательством РФ.

2.2. Школа является некоммерческим образовательным учреждением. Полное наименование Школы на русском языке: **Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Школа профессиональной подготовки»**

Сокращенное наименование Школы на русском языке: ЧОУ ДПО «Школа профессиональной подготовки».

2.3. Адресом постоянно действующего исполнительного органа Школы является: 680031, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса 144Г, стр.», оф. 227.

2.4. Учредителем Школы является: Кузнецов Иван Александрович.

2.5. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №2021, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края 14.09.2015г

2.6. Ректором Школы является Кузнецов Иван Александрович.

2.7. Состав преподавательского состава Школы на момент самообследования составляет 1 единицу.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Школа реализует дополнительные профессиональные программы, (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации) по следующим направлениям:

«Специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа», 558 часов, 4 месяца.

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

В здании Школы находится один учебный класс вместимостью до 10 человек, соответствующий санитарным и пожарным нормам. Класс расположен по адресу: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса 144г, стр. 2

Класс используется согласно договора аренды.

Класс укомплектован телевизором, доской, столами и стульями на 10 человек. 10 ноутбуков с доступом к интернету. Два лазерных чёрно-белых МФУ, один цветной лазерный принтер.

В случае необходимости есть возможность использования конференц-зала вместимостью на 40 и 120 человек. Предоставляется необходимая литература с печатном и электронном виде.

Питание осуществляется за свой счёт в кафе «Зарина», которое находится в соседнем здании по адресу: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса 144г, стр. 1.

По охране здоровья обучающихся заключено соглашение с ГОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России по адресу: г. Хабаровск, ул. Муравьёва-Амурского, 35.

### **5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебный процесс по реализуемым программам осуществляет преподаватели. Все преподаватели имеют высшее образование, прошли курсы повышения квалификации аттестованы аттестационной комиссией Школы по соответствию занимаемой должности «Преподаватель» в соответствии с порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## **6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Качеству подготовки обучающихся в Школе уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приёма. В обязательном порядке каждый обучающийся проходит письменное вступительное и устное собеседование для определения начального уровня знаний. В результате вступительного тестирования определяется модуль Образовательной программы, с изучения которого обучающийся приступает к освоению программы. Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана программ. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведёт учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

Виды текущего контроля:

- устный тест
- письменный тест.

Итоговая аттестация осуществляется по каждой программе, реализуемой Школой.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объёме освоение программы. Как правило аттестация проводится на последнем занятии, завершающем учебную программу курса.

Итоговые испытания проводятся в виде тестирования. Форма проведения экзамена устанавливается Школой самостоятельно.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что формы аттестации достаточны для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных профессиональных программ.

## **7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 было обучено 15 человек, из них получили дипломы о профессиональной переподготовке 15 человек.

Мониторинг показал, что основные направления среди обучающихся пользуется «Специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа».

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ**

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей можно сделать следующие выводы, что:

1. Школа обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
2. Школа, учитывая потребности рынка труда, реализует необходимую дополнительную профессиональную образовательную программу.

3. Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам ДПО.

5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования.